

зования, названной Зоной европейского высшего образования, которая основывается на взаимодействии фундаментальных принципов функционирования. С 1998 по 2004 год в рамках Болонского процесса состоялось на различных уровнях значительное количество встреч, рабочих совещаний, конференций.

Проведенный анализ отечественного и зарубежного опыта содержания обучения учреждений образования Канады, США и Европы, кроме медицинского университета Софии (Болгария), университета Лилля (Франция), университета Бонна (Германия), Манчестера (Англия), университета г.Куопио (Финляндия) и высших учебных заведений России, свидетельствует, что дисциплины природно-научного цикла учебного плана Национального фармацевтического университета и фармацевтических факультетов высших учебных заведений Украины совпадают по содержанию, срокам обучения и организационным формам. По специальности «Фармация» срок обучения бакалавров составляет 3-4 года. Подготовка магистров фармации осуществляется на протяжении 1-2 лет.

Уже утверждены отраслевые стандарты направления «Фармация» по специальностям фармация, клиническая фармация, технология фармацевтических препаратов, технология парфюмерно-косметических средств, разработан алгоритм внедрения кредитно-модульной системы оценки качества обучения, определения сроков обучения, анализа учебных планов и программ, а также определения содержания модулей дисциплин.

Применение кредитно-модульной системы обучения дает возможность:

- рационального разделения материала дисциплины на модули и проверки качества усвоения теоретического и практического материала каждого модуля;
- внедрение системы кредитов в соответствии с Европейской кредитно-трансферной системой обучения;
- ликвидации препятствий для расширения мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава;
- поддержка и развитие европейских стандартов качества.

К.К. Коцюбо

ВОПРОСЫ ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОВИЗОРОВ - СТАЖЕРОВ

Витебское РУП «Фармация»

Развивающаяся аптечная сеть существенно изменила требования к фармацевтическим специалистам. Сложилась такая ситуация, что без специалиста нового типа дальнейшее развитие современного предприятия невозможно. От специалиста первого стола (провизора-рецептара), одновременно являющегося маркетологом, консультантом, психологом, во многом зависит финансово-экономическая деятельность аптечного учреждения.

Руководители аптечных учреждений ясно осознают необходимость гибкого реагирования на изменения фармацевтического рынка, необходимость использования новых знаний для эффективной и качественной работы путем повышения квалификации специалистов.

В соответствии с Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.07.2002г. №44 «Об утверждении Положения о порядке прохождения стажировки выпускниками высших медицинских учреждений образования в Республике Беларусь» для выпускников высших медицинских учреждений образования, получивших высшее образование по специальности «Фармация», проводится трехмесячная стажировка по провизорским специальностям действующей номенклатуры специальностей на рабочих местах, в то время как выпускники средних специальных медицинских учреждений образования (фармацевты) самостоятельно приступают к работе по месту распределения.

Провизоры-стажеры проходят первичную специализацию по очной форме обучения на факультете повышения квалификации специалистов ВГМУ по специальности «Фармация» продолжительностью 19 календарных дней. Отсутствие данного специалиста на рабочем месте столь длительное время негативно отра-

жается на деятельности аптечного учреждения.

Возникают также проблемы при определении базы стажировки для выпускников высших медицинских учреждений образования, обучавшихся на договорной основе и получивших право на самостоятельное трудоустройство, а также для лиц, обучавшихся на фармацевтическом факультете (заочной форме обучения) и не имеющих среднего специального образования по специальности «Фармация». Данные выпускники не готовы самостоятельно приступить к работе, возможно, для них 3-х месячная стажировка и первичная специализация необходимы, в отличие от выпускников дневной формы обучения.

После принятия Положения о лицензировании медицинской деятельности и Положения о лицензировании фармацевтической деятельности, утвержденных Постановлением Совета Министров Республики Беларусь (№1378 от 20.10.2003г.), возникли недоразумения, связанные с пунктом 9 Положения о лицензировании медицинской деятельности и пунктами 9,10 Положения о лицензировании фармацевтической деятельности. В них одним из обязательных условий для получения лицензийким лицом предусматривается наличие у руководителя организации или руководителя структурного подразделения первой или высшей квалификационной категории и наличие в штате данной организации работников, имеющих также первую и высшую категорию.

Такие требования вызывают множество вопросов. Во-первых, что делать ранее созданным организациям, в которых работают специалисты без категорий, а по стажу работы не могут быть аттестованы на первую категорию. Во-вторых, что делать с выпускниками и молодыми специалистами, которые по новым требованиям не могут быть направлены в сельские аптеки. В-третьих, возможно ли выполнить требования, необходимые для аттестации на первую категорию, в условиях периферийных аптечных учреждений.

В итоге принятие вышеназванных Положений ставит под угрозу закрытия большое количество аптечных учреждений

и особенно в сельской местности, осложняет проблему распределения молодых специалистов и особенно при направлении их в сельскую местность.

Эти проблемы не просты и не однозначны.

Считаем, что принятые нормы лицензирования не идеальны и нуждаются в изменении.

Необходимо найти оптимальные формы и способы исправления обнаруженных недостатков.
